

Manténgase pendiente de estos cambios en el crecimiento de su niño o niña

¿Cuándo debería él andar?
¿Cuándo debería ella hablar?

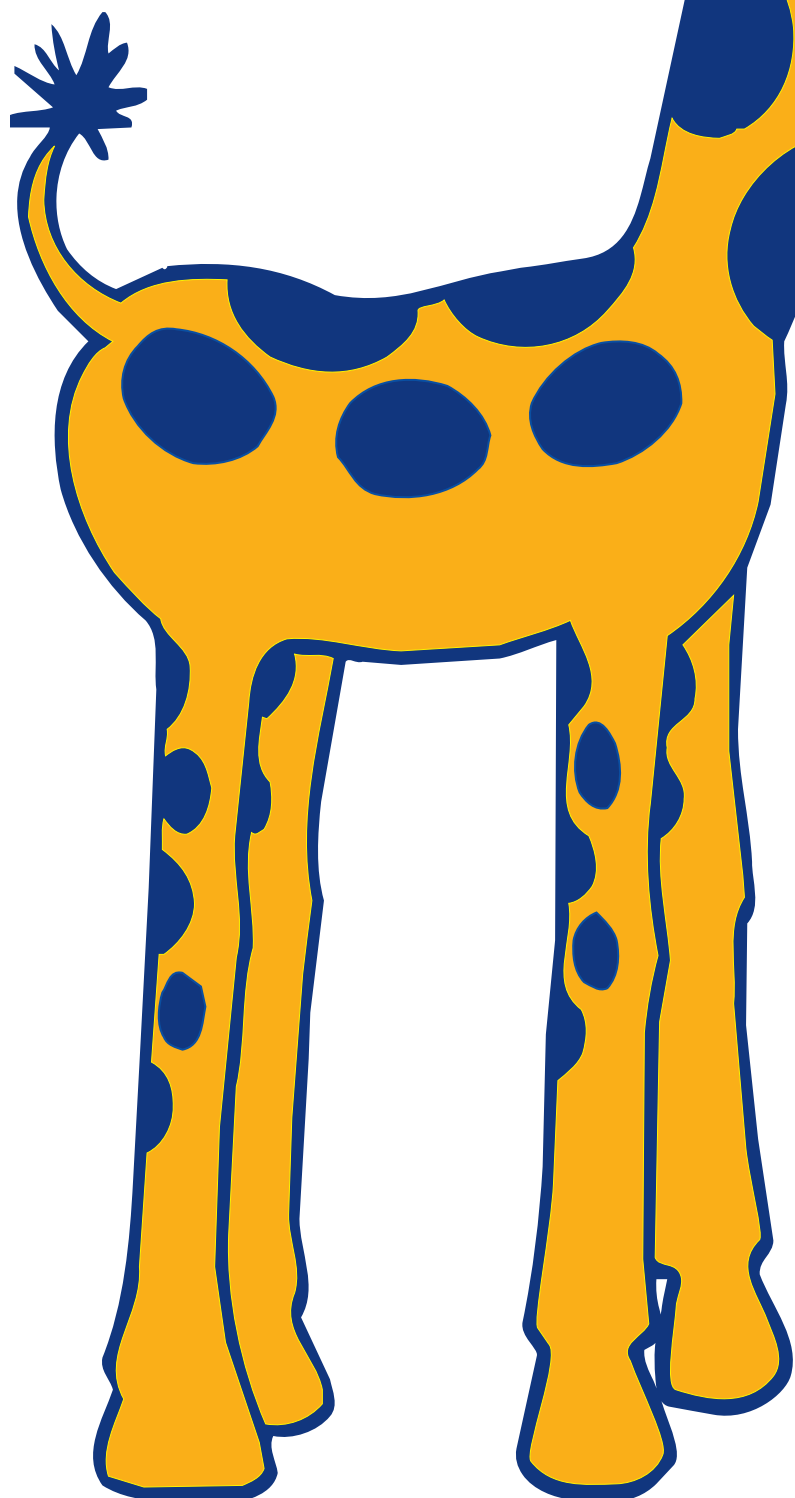
Para un futuro mejor y brillante, revise a menudo el desarrollo de su niño(a) durante los primeros cinco años.



www.azed.gov/specialeducation/az-find

Para más información sobre de los evaluaciones del desarrollo, hable con su médico, o

- ❖ para infantes o niños menores de tres años llame al Programa de Intervención Temprana de Arizona (AzEIP) (602) 532-9960
- ❖ para preescolares, llame a su distrito escolar local



3 MESES

- ◆ levanta la cabeza periódicamente cuando está acostado boca abajo
- ◆ hace sonidos de arrullo
- ◆ se calma cuando se le habla
- ◆ agarra objetos colocados en su mano
- ◆ comienza a palpar objetos

6 MESES

- ◆ se sienta con poco apoyo
- ◆ balbucea cuando está sólo(a) o con alguien
- ◆ trata de alcanzar objetos
- ◆ sostiene objetos con cualquiera de las manos
- ◆ gira los ojos y la cabeza hacia los sonidos o las voces
- ◆ comienza a moverse (se arrastra, pero no en las manos y rodillas)

9 MESES

- ◆ se sienta sin apoyo
- ◆ comienza a gatear (en sus manos y rodillas)
- ◆ imita sonido de la tos, aplausa, dice adiós con la mano, dice ma-má
- ◆ deja caer y busca objetos
- ◆ encuentra un juguete escondido debajo de una cobija
- ◆ le gusta tirar y recoger cosas

1 AÑO Y MEDIO

- ◆ camina bien y corre
- ◆ puede empujar, jalar, acarrear, y levantar objetos
- ◆ nombra ALGUNOS de los objetos
- ◆ apunta hacia dibujos simples
- ◆ le trae un objeto que conoce cuando se le pide

3 AÑOS

- ◆ se expresa en frases de tres a cinco palabras
- ◆ canta canciones sencillas
- ◆ puede saltar en un mismo lugar
- ◆ comienza a hacer preguntas
- ◆ juega a "imitar" (por ejemplo, pretender ser la mamá, el papá, los hermanos, y las hermanas)
- ◆ puede ayudar a cepillarse los dientes, las manos, a desvestirse, etc.

5 AÑOS

- ◆ le gustan los desafíos que le presenta un patio de recreos
- ◆ se viste completamente por sí mismo(a), incluso abotonar botones; subir y bajar cierres, amarrarse los zapatos
- ◆ puede jugar conjuntamente con un grupo pequeño de niños
- ◆ dibuja a las personas en dos porciones--la cabeza y los brazos o las piernas
- ◆ puede contarle a los padres algo ocurrido durante su ausencia
- ◆ puede contar hasta diez

1 AÑO

- ◆ se para y camina apoyándose de los muebles
- ◆ COMIENZA a decir ma-má y pa-pá para referirse a sus padres
- ◆ se alimenta comidas sólidas a sí mismo con los dedos
- ◆ sigue instrucciones simples, como "tráeme la pelota"
- ◆ señala objetos que conoce cuando le preguntan "¿dónde está?"
- ◆ comienza a usar una cuchara y a sostener una taza

2 AÑOS

- ◆ sube y baja escaleras, con ambos pies en cada escalón
- ◆ puede nombrar más de tres partes del cuerpo
- ◆ escribe garabatos
- ◆ apila de dos a cuatro objetos
- ◆ se expresa en frases de dos palabras
- ◆ disfruta de hacer cosas por sí mismo(a)
- ◆ se frustra con facilidad
- ◆ utiliza objetos de la manera en que se deben utilizar

4 AÑOS

- ◆ puede utilizar el baño (con pocos accidentes)
- ◆ se puede equilibrar en un pie y después el otro
- ◆ puede nombrar hasta tres colores
- ◆ puede repetir partes de una historia familiar
- ◆ empieza a jugar con otros niños en vez de solo(a)



Departamento de Educación de Arizona
Servicios excepcionales para estudiantes